

Natalia Rueda and [REDACTED] (name of co-teacher classmate)
SPAN204: Teaching Spanish K-12
6 de marzo de 2024

LECCIÓN 4

El plan

Temas de aprendizaje

- Reglas en el aula
- Colores
- Materiales de clase

Gervais: primer grado

Objetivos de aprendizaje:

- Reconocer instrucciones básicas a través de un juego de Simon Dice.
 - Ex: sentar, escuchar, levantarse y más
- Nombrar los colores básicos
 - El tema principal

Actividades de la lección:

Actividad de llegada/rutina: <https://www.youtube.com/watch?v=y9V9r3JIqUU> ~ **5 MINUTOS**

- Letra de nuestra canción:
 - *Hola, todos*
Mueve con el mano para saludar
 - *¿Como están?*
Mueve los dos manos arriba para formar un encogimiento de hombros
 - *¿Están bien o están mal?*
Pulgares arriba, pulgares abajo
 - *Ahora, les vamos a preguntar*
Gesto de pensamiento
 - *Están emocionados de aprender?!*
Tono de canción cambia al hablar?
 - *Si!*
Pulgares arriba
- Esperamos la respuesta de clase

Repetir en tono de canto otra vez (tres veces en total)

- Después de cantar, introducir lo que la canción significa y el hecho que vamos repetirlo cada clase

Actividad de asistencia ~ 2 MINUTOS

- Primeramente, presentarnos a clase como una demostración
- Ir en un círculo preguntándoles, “¿Cómo te llamas?”
- Solo para que nosotros podamos recordar los nombres de los estudiantes.

Actividad de simon dice - repaso de reglas en el aula ~ 10 MINUTOS

- Reglas en el aula:
 - Simon dice - sentar!
 - Maria y yo sentamos en el piso
 - Simon dice - escuchar!
 - Maria y yo mueven nuestros dedos a la boca para silenciar todos y después movemos nuestros manos a las orejas
 - Simon dice - levantarse!
 - Mara y yo nos ponemos de pie
 - Simon dice - hablar!
 - Maria y yo empezamos a hablar de cualquier cosa
 - Simon dice - bailar!
 - Maria y yo nos ponemos a bailar

Video de colores ~ 5 MINUTOS

- Mostramos un video de colores básicos para introducir el tema principal del día
- El video: The Colors in Spanish - Jack Hartmann - YouTube
<https://www.youtube.com/watch?v=Jz69JxNznWA>

Introducción de colores ~ 5 MINUTOS

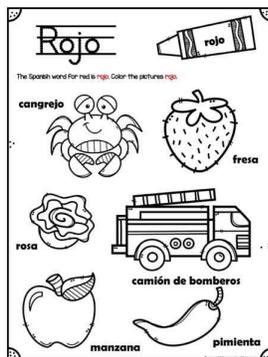


Actividad de reconocer los colores en el aula ~ 5 a 10 MINUTOS

- Ir alrededor del aula y preguntarles qué color es un objeto del salón
 - Preguntar cada estudiante para que todos puedan participar

Actividad de hoja de papel ~ 5 a 10 MINUTOS

- Repartiremos una hoja de trabajo durante los últimos minutos de la clase para que puedan repasar lo que aprendimos
- Hojas personalizadas del libro “The Complete Spanish Workbook for kids” en que ellos elijan qué actividad de papel quieran hacer y lo demás pueden terminar en casa



Despedida y limpieza : ~ 2 MINUTOS

- Regresar las crayolas en su lugar
- Decirles adios
- Introducir el tema para la próxima semana: los objetos de clase

Harlow: cuarto grado

Objetivos de aprendizaje:

- Reconocer instrucciones básicas a través de un juego de Simon Dice.
 - Ex: silencio, atención, están listos
- Nombrar los colores
 - El tema principal
- Identificar objetos de la clase
 - Podemos hablar más de este tema la próxima semana

Actividades de la lección:

Actividad de llegada/rutina: <https://www.youtube.com/watch?v=AhExBlSLwYI> ~ **5 MINUTOS**

- Letra de nuestra canción:
 - *Hola, todos*
 - *Mueve con el mano para saludar*
 - *¿Como están?*
 - *Mueve los dos manos arriba para formar un encogimiento de hombros*
 - *¿Están bien o están mal?*
 - *Pulgares arriba, pulgares abajo*
 - *Ahora, les vamos a preguntar*
 - *Gesto de pensamiento*
 - *Están emocionados de aprender?!*
 - *Tono de canción cambia al hablar?*
 - *Si!*
 - *Pulgares arriba*
 - Esperamos la respuesta de clase

Repetir en tono de canto otra vez (tres veces en total)

Actividad de asistencia ~ **2 MINUTOS**

- Primeramente, presentarnos a clase como una demostración
- Ir en un círculo preguntándoles, “¿Cómo te llamas?”
- Solo para que nosotros podamos recordar los nombres de los estudiantes

Actividad de simon dice - repaso de reglas en el aula ~ 10 MINUTOS

- Reglas en el aula:
 - Simon dice - sentar!
 - Maria y yo sentamos en el piso
 - Simon dice - escuchar!
 - Maria y yo mueven nuestros manos a las orejas
 - Simon dice - levantarse!
 - Mara y yo nos ponemos de pie
 - Simon dice - hablar!
 - Maria y yo empezamos a hablar de cualquier cosa
 - Simon dice - levantar la mano!
 - Maria y yo levantamos la mano como vamos a hablar en clase
 - Simon dice - bailar!
 - Maria y yo bailamos en cualquier manera
 - Simon dice - saltar!
 - Maria y yo saltamos
 - Simon dice - cantar!
 - Maria y yo cantamos cualquier canción

Concluir con Simon dice es hora de escuchar y empezar la clase

Actividad de introducir los colores ~ 5-10 MINUTOS

- Preguntarles si saben los nombres de unos colores en espanol
- Presentar la imagen sobre los colores y revisarlos como clase

LOS COLORES



Actividad de introducir objetos en la clase/que hay en tu mochila ~ 5-10 MINUTOS

- Presentar una imagen sobre diferentes objetos en la clase
- Presentar una imagen sobre diferentes materiales encontrados en sus mochilas

¿Qué tienes en tu mochila?



un libro una hoja de papel un bolígrafo

un lápiz una carpeta una calculadora

unas tijeras un cuaderno una goma

una regla un sacapuntas unos crayones

 un bolígrafo	 una regla	 un lápiz
 una goma de borrar	 un escritorio	 unas tijeras
 una computadora	 un pupitre	 un libro
 una puerta	 una pizarra	 una ventana
 un cuaderno	 un papelerero	 una silla

Actividad de reconocer los colores en el aula ~ 5 MINUTOS

- Ir alrededor del aula y preguntarles qué color es un objeto del salón

Jugar Pictionary (o Charades si Pictionary no funciona) con los objetos de clase ~ 15 MINUTOS

- Dibujar una imagen y dejar que ellos adivinen qué material es de los que aprendimos
- Preguntar a los voluntarios que dibujen la siguiente imagen.
- Si la actividad dura por un tiempo largo, los estudiantes pueden dibujar con colores y los demás pueden adivinar el objeto de clase y el color

Despedida y limpieza : ~ 2 MINUTOS

- Repasar lo que aprendimos
- Preguntarles qué quieren aprender
- Decirles adios